

附件 1

2025 年上海市体育系统文化教师教学评优活动
评 分 表

教师姓名： 任教学科： 年级组别：

讲课内容：

项 目 内 容		得 分	备 注
教案设计与目标 (25 分)	符合课程标准，把握核心教学内容，立足学生素养提升。(5 分)		
	教学目标全面、科学、具体，体现学习后能运用所学达成的具体行为表现和程度，具有可操作性和可检测性。(5 分)		
	能够根据教学内容、教学目标和学情分析，合理确定教学重点和难点。(6 分)		
	能够根据教学目标、重难点合理设计教学策略，要求明确具体与系统。(9 分)		
教学过程与方法 (60 分)	教学思路清晰，清楚展示知识发生过程、问题解决过程和学生思维过程。(10 分)		
	知识讲解准确，知识间连贯与衔接结构合理，并注意知识的延伸与拓展。(5 分)		
	教学活动设计合理，教学策略运用得当，引导学生运用所学在真实情境中解决问题，教学过程重点突出、难点突破有效；教学过程注重落实学科德育，引导正确的价值观，切实达到预期教学目标。(15 分)		
	教学练习或作业设计具有实效性和创新性，有利于巩固知识、技能转化、拓展迁移等功能。(5 分)		
	教学课件清晰明了，有效运用信息技术手段，板书设计体现教学重点，服务学生知识建构。(5 分)		
	教学调控与反馈(评价)及时、合理、恰当，教师反馈针对性强，以评促学。(5 分)		
	熟练运用多种教学手段，课堂互动良好，学生参与面广，思维活跃。(10 分)		
	能很好地组织教学过程，教学时间分配合理，动态调控教学过程。(5 分)		
教师素养 (10 分)	体现为党育人、为国育才和培养核心素养的理念，遵循学科教学规律与学生成长规律。(4 分)		
	具有扎实的教学基本功，科学分析学生学情。(4 分)		
	仪表端庄，动作语言较丰富，教态大方得体。(2 分)		
效果与反思 (5 分)	教学目标基本达成，教学效果良好。(2 分)		
	教师能开展清晰、系统的课堂教学反思，提出改进策略。(3 分)		

最后得分： 评委签名：